



Grupo "Veneti a Chipilo": son cuei que lá que fá sto yornal cua; da žanca a dreta: Tere Zanella, Fátima Arteaga, Yoana Zago, Laura Zanella, María Luisa Zanella, Paola Galeazzi, Nelly Galeazzi, Tania Arteaga e Raúl Précoma Colombo.

<b>T*</b> Storie de Fameye	2
<b>T*</b> A far damañar	2
<b>T*</b> Creenže	3
<b>C*</b> Chipilo Vecho	4
<b>C*</b> De arte e nantri arte	4
<b>S*</b> Refležion sožial	5
<b>S*</b> Vacanže	5
<b>I*</b> Situ fiol de qui?	6
<b>I*</b> Parole strigoše	8

Prima de tut: le gražie.

Al prin gražiament al é par al nostro prete Felipe -e par al so sacrestan Claudio- que faque al á savest que avon vú al pinsier de far calcosa par al paeše al ne á vert le porte del star que guen é in banda de la cheša. Lá avon fat le nostre prime riunion e lá énasest la idea de scríver an yornál. An toc pi avanti, Armando Stefanoni Barbizan, al ne á dešív na stanža onde que, par far an yornál, la era pi *cómoda* e pi segura, elora son ndati in do, e fin adés al é lá onde que son lá que loaron. A sto Armando Stefanoni, gražie tante. Dopo an gražiament vero spežial par tuti cuei que ne á yutá de cualunque maniera, sía co l so tenp, co le so sperienže de vita, co i so mobili, etc. ; no scrivon i nome parque i saréi na lista longa.

Nantro gražiament al é par tuti cuei que no i á olest yutarne e anca par tuti cuei que no i se á infidá de nuatri, parque gražie a luri avon inpara a caminar desúi, a far sempre pi boni proyéti, a cáyer do e a levar su suito, a sbáter pórt...

"Al nostro" al é n yornál que l varda sora la vita de Chipilo, ma piquesía sora la nostra cultura e l nda in žerca de manchénlerla pi pura que se pol, al é par cuesto que avon dit de scríverlo instes del parlar de i chipileñi, al é par cuela que scrivon stórie contade da la nostra propia dente, ušanže de vero chipileñe, vita veneta de i chipileñi. Par tut cuesto, se qualche olta tu ol scríverne calcosa-sía que l ñene fora su l yornál o no- par nuantri al é meyo que tu l fae par Veneto.

Dopo, gol dir que la ortografía que doperon, la soméya a cuela del spañol; al nostro propósito no l é inseñar a léder o scríver Veneto de na maniera fursi strigóša, o bela o tardíva da capir no, invenže penson que pitost gol infisarse de no perder cuel que a i Chipileñi, ne fa eser Chipileñi: la nostra cultura Veneta, e scríverla de la maniera que depí dente coñós -que par sto cašo cua al é la ortografía del spañol-; cuela sí ehh: i nome de la dente, de le žitá, de i paeše e i coñome i ñen scrivesti istes de la so lengua oriyinal, par ešenpio: al nome "Giacomo" al é scrivest co la ortografía taliana, insianca que se lede: "Yácomo". Se qualche olta tu te cáta co na parola descoñosesta intant que tu lež e no tu se bonda capirla, gol solque que tu la cáte fora su la sežion "Parole strigóše"; se qualche olta tu cáta parole scriveste co letra cursiva al é parque le avon tólte inprést de nantra lingua. -fursi spañol o talián-

Sto yornál cua, al ñenará fora scuaši oni 3 setimane o oñi meše, al é gratis gražie a que la *Secretaría de cultura* del governo statal, par medo del FOESCAP e del programa *Conservación del patrimonio cultural*, i ne á yutá.

# Tradižión

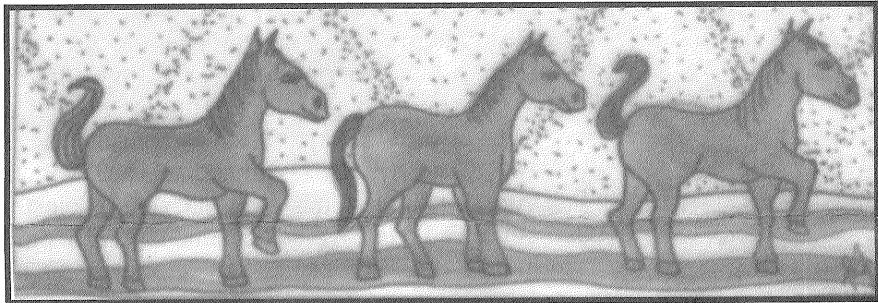
## Cuande que tu á in cuna...

Cuesto no l é par scomižiar an provervio no, al é par contargue na canžion (parque no pode cantarguela, no) que me cantea me mama cuande que ere chenina e que ó pena sentist me fradel canterguela a la so fia da do ani. Mi no me pensei pi de cuesta canžion cua parque no ó pi sentist cantarla a ñinsuni, fursi guen é tanti que i se la sá o que magari i la á sentista qualche olta. Sta canžion cua la dis cusi:

“Cabalo bišo que l monta e ndá a Treviso, al nda co l cul insú e l fa: turulú, turulú, turulú...”

La importanža pi granda de cuesto no l é que la canžion la sie longa o curtuzá no: al é que ancora la é viva, ma me despías que tante canžion que dote fameye sa, se le perde co l temp, al sie parque le nda desmentegade o parque cuei que i le sa no i le canta pi, crede que no l é an arte da svergoñarse no, anca le canžion le fa part de na cultura e al é bel senter a le none cantargue canžion a i so nevodi e a le maime cantar na canžion de cuna intant que le cocolea a i so fiui in braž.

Tania F. Arteaga Mazzocco.



## T\* a far damañar

## Carne co alubie

Fašui bianqui co carne.

- 1\4 de carne de poržel.
- 1 os de poržel.
- 1\4 de fašui bianqui (alubie).
- Longaniza.
- 1\4 jitomate.
- Žeola.



Maniera de parechar.

1. Se caža in mui i fašui bianqui an di prima.
2. Al dedrío se lésa la carne e l toc de os.
3. Se caža i fašui inte na stañada co an litro de acua (o co l brodo de la carne) insieme de la carne lésa e na schanta de sal. Se i fa buir fin que i é trendi, (i sta scuaši na ora).
4. Se brostolea le jitomate e se le masna co na schantina de žeola.
5. Se fa an desfrit co la longaniza e le jitomate masnade, fin que é cota la longaniza.
6. Se misia sto desfrit cua co i fašui e se ása buir tut arente 20 minuti.
7. Seisalta caldi.

Tere Zanella Mazzocco

## T\* Storie de Fameye

## Petolot col véneto

Scuaši tuti i chipileñi al prim que imparon a parlar al é al véneto. Prima solque dote de cuei que ndea a viver fora no i gue lo inseñea no a i so fiui, ma ades fin cuei que i vive entro cua no i lo fa pi, i dis que dopo al tošatel al misia tut, al se trauma o al parla mal al spañiol. Nostri noni, popa, e nuantri avon vú probleme qualche olta, ma cuel no al ne á fat ñanca an mal no.

La me fameya la á vivest 14 ani ente la žítá de Mesico, me mama de tutti modi la ne á parla come gue á parla so mama a ela. An dí que me sorele pi véche le é ñiste fora bonora de scola, é ndat me mama para ele a tórne a me sorela é a mi lá da la *guarderia*, e intant que le spetea le á scuminžia a chacolar intra de ele par dialeto, lá que pasea via par lá la me maestra e la le á sentiste parlar na schanta e la se á fat marevelte, da lá an poc la á chama a tute cueleatre maestre e fin a la *directora* parque le ñiene se a veder parqué que me sorela e mi parlion così. Dopo la gue á conta que la pensea que me sorela e mi erión mal de la testa o que se avion fat al nostro propio parlar. Que guen era stat ente nantrre bande dumeli o gemeli que come que la so fameya no la gue fea cašo i se avea fat la so lengua intra de luri. Dopo de lora la maestra la ne á capi depi, e me mama no par cuela la ne lo á asá da inseñar.

Tuti cuei que i lo parla i á cualcosa da contar, qualche strambaria que se epie dit par véneto intant que se parlea spañiol, ente al momento al te fa ñir vergoña, ma dopo al é an arte que al te fa darider, e sti arte cua i podon contar parque son Chipileñi, e parque son Chipileña anco mi gue pode contar cualcosa.

Laura Zanella Mazzocco

# La luniera



# cultural

**C\*** Chipilo Vecho

## I misier

Yerlatro me Nona la me á chacolá que inte i ani que ela la é maridada (intorno 1936), se costuméa parlargue a i misier co n grum de rispetto e sudižion e sempre de “Vu” -istés que se fá fin al di de nco- tant cosí que se gue chamea: Páre al misier e Máre a la madona, ma que poqui ani pi avanti sta ušanža cuá se la á persa.

An colpo, na Yeya la me á chacolá que pena maridada -la vivea insieme de so misier e so madona- le avea pena feni de far la polenta, e so madona -o sía me bisnona- la gue á dit que la ndese a chamar su so misier parque al ñenese a far su la polenta; elora la é ndata entro da la canbera -tuta vergoñoša- e la gue á dit: “Vu ... la gue chama cuafora” e cauša que me bisnono al era vero indormenžá gue á tocá dirgue dotre olte sto: “Vu ... la gue chama cuafora” ma come que lu no l dišeа ñént, la se á desperá e la á torná indrió lá dal larin. Infati da lá n poc al é rivá lú, e faque l é stat lá al á domandá:

¡Angela!\* ¿elo qué tor que se á desligá fora da la stala?  
Ñanca un no Gorio -la á studiá dirgue me bisnona-  
¡Ma co intant que dormié guen era un que l me fea: Vu, Vu,  
Vu!

**C\*** De arte e nantri arte

## Co tu te cate

Co tu te cate an amigo mat  
domández que de i arte que no l á mai fat  
e de i abraži que no i gue á mai dat  
e digue de i posti onde que no tu sé mai  
ndat

Co tu te cate an amigo co l žervél net  
infisete inte cuel que l vet  
credi inte i arte que lú al cret  
e sinti i nome que a i arte al gue met

Co tu te cate an amigo que l rit  
párlegue de le néole e de i nit  
e ridi anca ti de le barbaritá de i rumít  
ma dopo cóntegue cuel que a ñinsuni tu  
gue á mai dit

Co tu te cate an amigo inte la not  
e tu apie vist que l é žot  
yútegue a portar i so fagót  
insianca que l síe medanot

Co tu te cate an amigo que l apie al cor  
nut  
no stá fargue mai an estro brut  
pitóst varda que l so piander al síe sut  
scóltelo come si tu fuse an amigo mut  
e yútegue a desmentegarse del tut

Eduardo Montagner Anguiano

Dopo que l á dit cuesto ñinsun á pi parlá. La rešon la é que me yeya no la lo chaméa: Páre no a so misier elora me bisnono al gue á fat saver de sta maniera cua que no golea chamarlo co l “Vu” no, golea dirgue de la maniera yusta que inte cuei tenp lá, la era Páre.  
Mi crede que co se gue dišeа Páre / Máre, pí que atro, al era seño de avergue caro a i misier, de eser contenti para luri. Al é importante menžonar que seconž al: “Nuovo dizionario Veneto - Italiano etimologico - Italiano - Veneto”, le parole:

\* Madona, la ñen da: “ma” = mea, e “dona” = siñora, femena; elora al sarei: “Siñora mea”.

\* Misier, la ñen dal antiguo veneto (intorno 1 año 1300): “mi, me” = meo, e “siere” = siñor, om; elora al sarei: “siñor meo”.

Pecá que da n tenp in cua, an grum de dente la épie pi caro chamarque Suegro e Suegra a cuei que dal año 1300 i é sempre stati chamadi co le nostre parole: Misier e Madona.

\*Anyela.

Raúl Précoma Colombo

**C\*** Chipilo Vecho

## Al coder

Cua Chipilo ya guen é tanti arte que no se fa pí, arte que fea nostri noni e que ñinsun li fá pí, o que i li sevita far solque cuei que á vaque, e lora par sto tant guen é dente que né no la coñós né no la sá pí far cuésti arte cua, par ešempio: mucar.

¿Satu qué quel é mucar? Mucar: se gue dís a la ažión de tayárgue i corni a le vaque o al bestiám que á corni.

I corni se gue i taya co na segueta, intant se scalda an fer fin que al ñen ros; cuando que se á feni de tayárgue i corni, al fer calt se guel caža suito ente la ferida par guarirla.

Al dí de anco, al corno no sel doperea pí par far ñient, na olta i lo doperéa par far al codér, ¿satu qué quel é al codér?

Al codér sel fea co an corno ženža pí la módola, e lora inmedio gue restéa an bus, entro lá se metéa via la piera par gušar la falž; a sto codér se gue



Al coder

fía do busét e se gue metéa entro an fil de fer e dopo se sel liguéa ente la vita. Guen era de cuei que entro dal codér i gue tréa acua parque la piera la stése múa e cosí i ndéa meyo a gušar la falž.

María Luisa Zanella Mazzocco

**S\*** Refležion sožial

## Guen era na olta

Guen era na olta, ente n paeše que l era vero, vero dalundi...

Cusí scuminžia le storie que de yeneražión a yeneražión i popá i gue á contá a i fiui, e que gražie a cuesto al dí de ancó le coñoson. Ma cua a Chipilo guen é an arte vero particular: i cuenti, le canžión, le storie, le indovinele, i dugui e i proverbi que prima se sentéa contar a i noni e cantar a le none o máme, se le perž depí oñi dí.

Fursi par cualqueduni, ste tradižión oral cua le é indormenžade ente cualunque part del so pinsíer; par atri le é totalmente desmentegade; nantri i se pensa tant de cueste ente la so fameya, e guen é de cuei que gue conta ste storie cua a dente que no la é de la so fameya come cuel que fá al maestro Piero quel gue conta da le olte a i so aluni storie, le so vivenže de cuande quel era tošatél e tošat, quel ne fén rider sí cuande quel ne contéa de tut cuel quel fén lu e i nostri popá cuande que i era doveni; al conta anca i so cuenti que i fenís come *traballenguas*, fa cuel de “Tetricole, tetracole”...

Tute ste tradižion oral, le fá part de la sapienža de i chipileñi, le á vist créser cua a le prime yeneražión, le á fat la creanža de le fameye, le á fat star insieme a i amigui, le á cunšiliá máme, laorante, moroše, fradei...

Par tut cuesto te ocorón, parque insieme podone pensarse e víver tut cuel que par tanti ani e yeneražión ne á fat star insieme.

Fague coñóser a tuti i chipileñi, par cuesto yornal cua, le to storie, cuenti, režete, indovinei, remedii caseri, canžión e anca le to abilitá (artistique, sportive o cualunque), par far que al di de ancó, a i 120 ani de la fondažion de Chipilo, no perdone i arte que i ne á fat cuel que son; al é meyo que cuesto al dure anca par le future yeneražión, parque tuti avón derito de na identitá, identitá que i ne á asá come rošolio, no ston denegar ne asar morir la pí bela erenža que avon: LA CULTURA DEL NOSTRO PAEŠE.

Tania F. Arteaga Mazzocco.

## ¿ndatu de vacanžे?

**S\*** Vacanže



Cuesta le la cascada del *árbol de navidad* a Chiapas

Tante olte se nda a sparsò a Europa o i Stati Uniti, parque i é posti vero bei, ma cua Mesico guen é tanti posti pi bei da višitar, e daleolte se nda a posti que se cret coñoser polito, ma se coños solque cuel turistico e guen é tanti posti da coñoser inte oñi žita. Par ešempio, mi te chacolei an poc de Chiapas. Al so clima pique sía al é cuel tropical, la so temperatura meda la e da 20 °C, la masima la é da 40 °C, e la minima la e da 0 °C. Cua tu pol višitar i lagui de Montebello, i é na beleža natural da no creder. I é na schapada de 59 lagune de diversi color. Al é an posto onde que se sconž le ave e atri animai, come al *puma*, al *jabalí*, la *squiráta voladora*, la *gaiareta* etc. Sto posto cua al se á fat coñóser come parque nacional inte l 1959. Nantro posto da coñoser la é la cascada de Misol-Ha, l é impresionante veder come que peta do al acua da 30 metri e la *forma* na poša de acua tibia onde que tu pol nodar e veder an belissimo bosc tropical, guen é caſete par restar lá a dormir. A Chiapas guen é an grum de artesanie come borse, balíše, capei, žinture etc. e crep (piat, goti, scudéle, etc), dugátui, yožér, robe de cotón, e lana co an grum de color chasoši, figure de sculture maya pontade de seda co oro. Una de le feste pi grande de Chiapas la é la fiera de Villaflores, que al é dal 6 fin al 15 de genaro, se festeya al siñor de Esquipulas, e i gue fá na peregrinažion e na fiera del camp, del bestiam e kommeržial.

Sicualque olta tu a la oportunita, ¡coñóselo!

Nelly Galeazzi Lavazza.

# informativo

## ¿Sone cuanti?

Cua Mésico al prin *censo* tolt su dopo la rivada de i nostri emigrante, al é stat cuel del ano 1895. Vanti de sto ano cua -anži se pol dir que fa que i é rivadi i nostri vechi- a Chipilo se á tolt su na “*lista de colonos*” que la á dotre dati someyadi a cuei del *censo*.

Al ultimo *censo* tolt su, al é stat cuel del ano domili; cuésto al é al prin onde que se pol coñoser i dati par localitá, cauša que prima i guen era solque par munižipio.

Dacordo co l “*XII censo general de población y vivienda 2000*” Chipilo al é a na alteža sora l livel del mar de 2150 metri; la so popolažión la é 2965 abitanti, de cuésti 1441 i é omi e 1524 leé žemene. Inte l nostro paéše i tošatéi da 0 a 11 ani de etá i é al 24.28% del tut, intant que i tošatán -da 12 a 17 ani- i é al 10.65% del tut, e la dente da 18 ani e in sú i é al 65.05%. Sti dati cua i é dalundi de i paržent médi del Stato de Puebla, que i é oñi un al: 31.63%, 13.54% e 54.82%; e i é ancora na schanta pi dalundi de cuei de San Gregorio Atzompa -vist solque come paéše, no come munižipio- que i é cosí oñi un: 32.24%, 15.42% e 52.33%. Infati, de sta part cua de dati se pol dir que:

1. Inte paržent, a Chipilo guen é pí poca dente de manco da 18 ani que inte atri posti.

2. A Chipilo le fameye dóvene le á manco fiui de cuele de atri posti. Ma cuésto gol dir anca que la dente da Chipilo la á capí polito cuela fraše lá que la dis: “la fameya chea la vive méyo”; o colpa que a Chipilo avón solque siežento éteri de téra, elora se pensa de aver manco fiui parreditargue la medésimá téra invenže de manco, o ¿sarálo parqué?

Nantri dati que se pol catar su l “*XII censo general de población y vivienda 2000*” ié cuei del grado scolar. Cuel que sevita ié dati parchenénti a Chipilo:

\*La popolažión da 15 ani e in su, que no la sa né leder né scríver (“*P15\_ANALF: Población de 15 años y más analfabeto*”) la é al 1.97%, cuésto gol dir que al 98.03% sí que la sa leder e scríver.

\*Al 41.12% de la popolažión da 15 ani e in su, no la á pí vú scóla dopo la primaria. (“*P15\_SINSEC: Población de 15 años y más sin instrucción posprimaria*”).

\*Al 25.54% de la popolažión da 15 ani e in su, la á fat “secundaria o stúdi téniqui o comeržiai” co primaria fenida. (“*P15\_CONSEC: Población de 15 años y más, con instrucción secundaria o estudios técnicos o comerciales con primaria terminada*”).

\*Al 18.92% de la popolažión da 18 ani e in su, la á vú istružión méda superior. (“*P18\_CMEDSU: Población de 18 años y más, con instrucción media superior. Nota 1*”).

\*Al 13.37% de la popolažión da 18 ani e in su, la á vú istružión superior. (“*P18\_CSUPER: Población de 18 años y más, con instrucción superior. Nota 2*”).

Nota 1: Incluye a la población con algún grado aprobado en preparatoria o bachillerato, normal básica, carrera técnica o comercial (con antecedente de secundaria o preparatoria).

### I\* Situ fiol de qui?

Nota 2: Incluye a la población con algún grado aprobado en profesional, maestría o doctorado.

Par coñósér cóme que guen é la situažión de i posti que avón chapá prima, adés que don na ochada a i paržent que gue parchén a San Gregorio Atzompa -vist solque come paéše, no come munižipio-:

\*“P15\_ANALF: 8.80%”

\*“P15\_SINSEC: 72.21%”

\*“P15\_CONSEC: 20.84%”

\*“P18\_CMEDSU: 4.08%”

\*“P18\_CSUPER: 1.14%”

I paržent médi parchenénti al Stato de Puebla ié cosí:

\*“P15\_ANALF: 14.59%”

\*“P15\_SINSEC: 56.19%”

\*“P15\_CONSEC: 20.69%”

\*“P18\_CMEDSU: 12.24%”

\*“P18\_CSUPER: 10.41%”

1. Al é visto que a Chipilo guen é manco datón, inte paržent, de cuei que guen é a San Gregorio Atzompa e anži anca manco de cuei de tutal Stato de Puebla.

2. Al é sigur que la dente que la á depí etá, la á vú manco scóla de cuela pi dovena, cuésto se l capís cauša que prima guen era poc tenp par ndar a scóla, poqui soldi par manchéner i fiui entro dal coléyo e anca, guen era poque scóle.

Par cuel que se vêt, i tošatéi i avará senpre depí scóla e de pi meyo cualitá, insianca que par cuésto i scuminžie a parlar e a pensar par spañol; co cuésto no ui dir que se fae de manco de ndar a scóla no, ma sí que no se áse o que no se se desmenteguéis de la nostra lengua mare, que l é 1 veneto chipileño e que la é co cuela que, da chéi, se coñós e se capís al mondo.

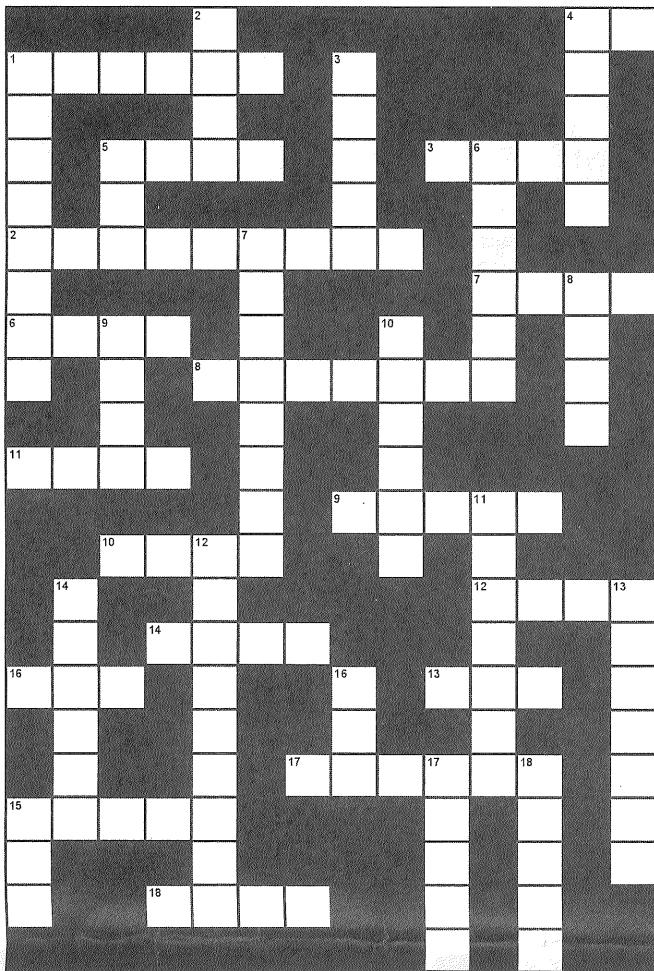
Da le olte se mena i tošatéi a scóla fora del paéše, inte la žitá, parque lá guen é scóle onde que se dópera métodi moderni par inparar depí e pí suito, o se á pi caro asarli cua da i coléyi de Chipilo onde que i fá amežižia co atri tošatéi que iána creanža pí someyada a cuela soa.

Cualunque quel sia al coléyo, fora de inparar tant o poc, a le suito o adašio, cuel que gol pensar al é que: ndar a scóla, al é na sperienža que la resta par tuta la vita. De fato, fá que se višita le scóle pùblique del nostro paéše, se se nincorda que la pí part de i studente no i é mia da Chipilo no: i é foresti.

Su la lista de colonos del 5 de dižembre de 1882, se cáta que a Chipilo guen era 568 dente, de cuéste: 529 le era taliane e 39 mesicane. Que pecá que inte n *censo* come cuei que se fá últimamente -co tanta tenoloyía e organizažión- no se cáte cuánti deſendent de i nostri vechi que guen sía a Chipilo, cuánti šlargini inte l Mésico né cuánti dapartút al mondo. ¿Sarali cuánti de tuti sti deſendent cua, que fin al dí de ancó, i manchén la identitá cultural de i so yenitori?

Raúl Précoma Colombo.

# Dugui



## VERTICAL

1. Se la doperea par trargue aria a la foguera
2. Si mi son to popa ti tu sé al me ...
3. Zata de la cariega, del let e la tola
4. Al é onde que se met su la polenta par cośerla
5. Al mascho de la vaca
6. Onde que maña le vase
7. I la fa i ranch par chapar al so mañar
8. An antón de spaña seca ligada col fil de fer
9. Aria que se moe
10. Pal co cuel que se incaba la polenta
11. Tu la doperea par sentarte do
12. Se guel caža a i tor su l nas
13. Co no tu maña né pan né *tortilla*, tu maña...
14. Capelet par i tošatéi
15. Animal que al smiaoléa
16. Terža persona del singular inte yenero femenin
17. Se gue i muca cuande que i é masa grandi
18. Nuantri senton co la

## HORIWONTAL

1. Se l doperea par sentarse do a la ora de molder
2. Danža tipica de Italia
3. Nuatri vedon co i...
4. Terža persona del singular
5. Lá se met su i arte par mañar
6. Onde que maña i poržei
7. Al fiol de to nono que no l é to barba, al é to...
8. Entro da ela tu fá la polenta
9. Se tol su la spaña co la...
10. La é la mascha del mus
11. Nuantri avon gambe, i animai i á...
12. Da cheo al é an codamaržon, e co al crês al é...
13. Erba que crês onde que guen é tanta acua, e que le la maña le vase
14. Dopo de ber tant daber, tu se...
15. Guen avon do e le doperon par córer
16. Si no tu se mui, tu se...
17. Faltar, par veneto chipileño se dis...
18. Feramenta que se uša par segar spaña a man

## Le pierine

Al dí de anco le tošete no le sa pi far moti si no le á na puata inman, na olta no guen era tanti *juguete* o puate par far moti no, elora le tošete le fea moti a le pierine.

Le pierine se le duga co žincue saset tondeti e sliseti, al propósito de cuesto dugo cua, al é aver tanta bravura ente le man, e se nda par pas.

1.- Tu tra par aria an sas, intanto que al é par aria, tu guen tol su nantro e suito tu chapa co la medešima man cuel que lá que al ñen indó.

2.- Tu tra par aria an sas, intanto que al é par aria tu guen tol su do de n colpo e suito tu chapa co la medešima man cuel que lá que ñen indó.

3.- Tu tra par aria an sas, intanto que al é par aria tu guen tol su tre de n colpo, e suito tu chapa co la medešima man cuel que lá que ñen indó.

4.- Tu tra par aria an sas, e de n colpo tu tol su i cuatro que é resta, suito tu chapa co la medešima man cuel que lá que ñen indó.

5.- Tu tol su tuti i sas un par un e tu i chen tuti ente la medešima man.

6.- Tu da an colpo intera co na man berta.

7.- Tu tra par aria an sas, intant que al é par aria tu tra nantro sas par aria e suito tu chapa al prim sas que tu á trat par aria e tu l chen inman intant que tu tra al teržo sas par aria e tu chapa al segundo sas que lá que al ñen indó, intant tu tra par aria al cuarto sas e dopo gol que tu chape al teržo que lá



Le pierine; an dugo de sas

que ñen indó, e pí tu tra par aria al quinto sas e tu chapa al cuarto que lá que ñen indó e dopo al quinto. Gol que tuti i sas i te reste inman co tu fenis.

8.- Tu tra par aria an sas, e banti de que al pete dó tu tol su cuei atri da dó par dó, suito tu chapa cuel que lá que ñen indó.

9.- Tu tra par aria an sas e banti de que al pete do tu da an colpo intera e suito tu l chapa, al sas que tu á chapá tu l chen in man, e tu torna a far istes col secondo sas, tu l tra par aria, banti de que al pete do tu da an colpo intera e suito tu l chapa e tu l chen in man, inman ya tu á do sas, adés torna a far istes co i tre sas que manca.

10.- Tu tra par aria an sas e tu l chapa intant que l é par aria no gol que tu spete que l te rive inman no, gol que tu gue spaque via la man par chaparlo.

María Luisa Zanella Mazzocco



Cuatro yeneraziōn de chipileñi \* fotografía de ¿Sone cuanti?

## Parole Strigoše

Bališe: Maletas  
 Bestram: Ganado  
 Bišo: Gris.  
 Color chasoši: colores llamativos.  
 Coñome: Apellido.  
 Creanža: Educación recibida en la familia.  
 Datón: Ignorante.  
 Denegar: Negar.  
 Dešivir: Ofrecer, exhibir.  
 Dugati: Juguetes.  
 Duméi: Gemelos.  
 Fil de fer: Alambre.  
 Gražiament: Agradecimiento.  
 Gaiareta: Garza.  
 Indovinele: Adivinanzas.  
 Módula: Médula.  
 Mut: mudo.  
 Nevodi: Nietos  
 Parchenénti: Pertenecientes.  
 Parchéner: Pertener.  
 Reditar: Heredar.  
 Reditargue: Heredarles.  
 Rošolio: Tesoro.  
 Rumít: Hermitaño.  
 Sapienža: Conocimiento.  
 Squirata: Ardilla  
 Strigoše: Difícil.  
 Sudižion: Sumisión.  
 Tardíva: Tardada.

Yožér: Candelero  
 Yornál: Periódico.  
 Žervél: Cerebro.

## Indovinele

- 1.- Son vêrt, o barba bianca  
e fiui no men manca.
- 2.- Agro al páre, bôna la fia,  
¿Coša cretu che al sía?
- 3.- Co la cór: la canta;  
co la é ferma: la inpianta.

## RISOLUŽION

3.- Al acua.

2.- Al scolo e la puita.

1.- Al ai.

Yoana Zago Berra

Scrivene qué que te á parest “Al nostro”, guen é 2 sežión verte solque par tí: La sežión “¿ditu que po ti?” e “de arte e nantri arte”, la prima la é par que tí tu pode dar qualche opinión sora cualcosa que tu upie dirgue a tuti i chipileni, e la seconda la é porque si tí tu fá qualche arte artístico tuta la dente de cuá dal paeše la sepie qué que tu fa.

Al nostro *e-mail* al é: chipiloveneti@yahoo.com ó si tu a pi caro danelà a cualquedun de cuei que scrivón sto yornal cua. Pensete que i articoli que tu upie darne gol que i sie par véneto e que no tuti i ñenará fora su l yornal, cauša qué avon poc posto; de tute sia le maniere tantissime gražie par farne rivar i to pinsier e le to opinión.

VENETI A CHIPILÓ

DISEÑO GÁFICO: PAOLA GALEAZZI ZANELLA